

Puedes personalizar los temas de reflexión para satisfacer las necesidades de los estudiantes y las limitaciones de tiempo. Crea una experiencia de ejercicio única cada vez que regreses a esta lección eligiendo diferentes temas: ¡cada ejercicio puede revelar algo nuevo para los estudiantes!

## AMBICIOSO/A

Tener o mostrar un fuerte deseo y determinación de tener éxito

### Conexión cuerpo-mente

**Cuerpo**

¿Cómo se siente tu cuerpo después de completar el ejercicio?

**Mente**

¿Cómo se siente tu mente después de completar el ejercicio?

**Definición**

¿Qué significa AMBICIOSO/A para ti en este momento?

### Auto-conexión

**Pasado**

Describe un momento en el que intentaste algo nuevo. ¿Cómo se sintió?

**Presente**

¿Te consideras ambicioso/a? ¿Por qué o por qué no?

**Futuro**

Describe una meta que tienes para ti mismo/a para este año escolar.

### Conexión del mundo real

**Familia**

¿Quién es una persona ambiciosa en tu familia? ¿Qué características tiene esta persona?

**Ambiente de aprendizaje**

Describe un momento en el que intentaste algo ambicioso en la escuela. ¿Qué aprendiste de esta experiencia?

**Comunidad**

¿Cuándo has visto a la gente unirse para trabajar hacia una meta?

**Conexión académica****Artes del lenguaje inglés**

Define una ambición que tengas en artes del lenguaje inglés este año.

**Estudios Sociales**

Describe un momento en que la ambición ha ayudado a una persona a ascender al poder en una sociedad.

**CTIM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)**

¿Crees que los científicos son ambiciosos? ¿Por qué o por qué no?

**Dato curioso**

Walt Disney era ambicioso a una edad temprana. Comenzó a dibujar regularmente cuando tenía solo cuatro años.